



2020



PLAN 2020

# Fundación I.D.E.A.S

---

## **ORÍGENES:**

La fundación IDEAS (Iniciativas para el Desarrollo de la Educación y la Acción Solidaria), nace hace 15 años, en la Ciudad de Dos Hermanas gracias al esfuerzo, sacrificio e ilusión de un grupo promotor de voluntarios/as por crear un mundo mejor. No era un grupo meramente asistencialista, encargado de dar una atención puntual, sino involucrado y vinculado por la causa y el cambio social. Éstos se encargaban de dar clases gratuitas a aquellos menores con pocos recursos o situación de vulnerabilidad que no podían disponer de un apoyo externo fuera del centro educativo.

En 2015 se contó con la incorporación de un importante grupo de nuevos voluntarios, llenos de ganas e ilusión que colaboran con nuestra Fundación dotándola de nuevos bríos. Gracias a este impulso se han realizado varias iniciativas. Surgen programas puestos en marcha y se marcan objetivos a corto y medio plazo. Nace el PROGRAMA ÁNGELES, una iniciativa que promueve la inclusión social y lucha contra el fracaso escolar usando como piedra angular la educación.

Nos consideramos un programa comprometido con los Objetivos de Desarrollo Sostenible del PNUD y la Agenda 2030 de Naciones Unidas, centrando la acción principalmente en aquellas personas y familias más vulnerables con el objetivo de erradicar la pobreza y facilitar el desarrollo integral y los procesos de inclusión social, vinculándolo con los siguientes objetivos de los ODS que dicen: Objetivo 1 “Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.”, Objetivo 3 “Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.” Objetivo 4 “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”, objetivo 5 “Lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas”, Objetivo 10 “Reducir la desigualdad en y entre los países.” Objetivo 11 “Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.”

Esto queda reflejado en nuestro objetivo específico: luchar contra el fracaso escolar en todas sus dimensiones en las zonas deprimidas como es El Cerro Blanco de Dos Hermanas donde actualmente estamos trabajando. Y que, durante el período escolar de 2019, hemos atendido a 40 niños/as en situación de vulnerabilidad.

Con todo ello queremos consolidar una nueva forma de ver el mundo, donde todos seamos conscientes de las necesidades que existen, donde seamos solidarios y ayudemos a quienes más lo necesitan. A largo plazo, la Fundación Ideas pretende un buen desarrollo del bienestar humano, en condiciones de igualdad, equidad y justicia social; Comenzando por reconocer que todos tenemos los mismos derechos, que el mundo que soñamos parte de la solidaridad, de la educación, la Justicia, la Igualdad de Derechos, la Libertad, la paz y sólo será posible si colaboramos.

## **FINALIDAD SOCIAL:**

Nuestro principal objetivo es la lucha contra el fracaso escolar para facilitar el desarrollo integral y el proceso de inclusión social de las personas en situación de vulnerabilidad, haciendo especial hincapié en la infancia en las zonas de El Cerro Blanco y Los Montecillos en Dos Hermanas, provincia de Sevilla.

A largo plazo, la fundación Ideas pretende un buen desarrollo del bienestar humano, en condiciones de igualdad, equidad, justicia.

Comenzando por reconocer que todos tenemos los mismos derechos, que el mundo que soñamos parte de la solidaridad, de la educación, la Justicia, la Igualdad de Derechos, la Libertad, la paz y solo será posible si todos colaboramos.

El Fracaso Escolar es hoy el primer problema educativo de Andalucía, según el informe andaluz de FOESSA 2019, en el sector de la exclusión social se encuentra el 18,6% de los andaluces, lo que afecta alrededor de un millón y medio de personas. De éstos, cerca de 760.000 personas viven la exclusión de forma severa y, de ellos, más de 300.000 acumulan tantos problemas que se podrían considerar descartados por la sociedad.

Uno de los rasgos que destaca este informe es que la pobreza se hereda. Una persona nacida en un hogar con limitados recursos materiales y pocos ingresos económicos, tiene más posibilidades de quedar instalados en la exclusión. En esta situación, se duplica la probabilidad de no terminar la ESO, que son los estudios mínimo Obligatorios.

El Fracaso Escolar es un drama en nuestra sociedad porque causa mucho dolor, sufrimiento, exclusión e incertidumbre sobre el futuro. El Fracaso no es solo escolar, suele estar acarrear también carencias afectivas, familiares, laborales, económicas y sociales. Por tanto, estamos afrontando lo que consideramos el primer problema educativo de Andalucía.

#### **PERFIL BENEFICIARIOS:**

Este programa va dirigido directamente a 80 niños y niñas que se encuentran en situación de riesgo de exclusión social en las zonas de El Cerro Blanco y Los Montecillos en la ciudad de Dos Hermanas, provincia de Sevilla. Son beneficiarias las familias de los alumnos, ya que están implicadas en muchas actividades del programa. La metodología de aprendizaje empleada permite a los menores transferir lo aprendido a su ámbito familiar a través del aprendizaje servicios, teniendo una participación activa en los talleres, salidas culturales y eventos. De igual modo, el equipo profesional y de voluntariado que participa del desarrollo del programa es beneficiario también de su aprendizaje.

Datos del último            2019

Nº Empleados: 3

Nº Socios:        60

Nº Voluntarios: 20

La **Fundación IDEAS** está inscrita en el Registro de Fundaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, con el número 810 y ha sido nombrada ENTIDAD DE UTILIDAD PÚBLICA NACIONAL.

### **EL PATRONATO DE LA FUNDACIÓN I.D.E.A.S**

Presidente: Manuel Pérez Real es el PRESIDENTE de la FUNDACIÓN IDEAS. Nació en Sevilla el 11 de octubre de 1968. Es Profesor de Educación Especial y Licenciado en Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla. Es Director de Educademia, profesor del Colegio Calasancio Hispalense y promotor de la fundación ideas en 2004.

Secretaria: Ana Isabel moreno fuentes es la secretaria de la fundación ideas. Nació en la Línea de la Concepción el 3 de agosto de 1969. Es graduada en dietética y nutrición humana por la Universidad Pablo de Olavide. Es gerente de Educáliment, colaboradora activa del colegio de nutricionistas de Andalucía y promotora de la fundación ideas en 2004.

Tesorera: Desirée Fajardo Pérez Es la tesorera de la Fundación I.D.E.A.S. Nació en Sevilla el 2 de junio de 1984. Es licenciada en Geografía e Historia por la Universidad de Sevilla. Es profesora del colegio Portaceli y promotora de la Fundación IDEAS en 2004.

## **INICIATIVAS DE LA FUNDACIÓN I.D.E.A.S**

---

### **A) EL PROGRAMA ÁNGELES**

Con el PROGRAMA ÁNGELES ofrecemos actualmente apoyo escolar y educativo gratuito a 30 niños/as en riesgo o situación de exclusión social en la ciudad de Dos Hermanas, en el barrio de El Cerro Blanco. Contamos con un equipo humano compuesto por dos docentes especialistas en educación especial y una coordinadora que se encarga de la organización. Este programa consiste en dotar a estos menores de tres horas de apoyo escolar (10 alumnos/as por aula) y una merienda saludable todos los días lectivos del año. Todos los viernes, se realizan talleres de refuerzo emocional que ayudan al desarrollo integral de los menores, educándoles en valores, conciencia crítica y gestión y/o resolución de conflictos; necesarios para el proceder de su día a día. Los talleres también cuentan con la asistencia de las familias de nuestros alumnos y alumnas. Todos los meses realizamos una salida cultural con los menores y sus familias con la intención de enriquecer y crear un clima de convivencia educativa en la que participan todos los actores implicados en el desarrollo de estos menores. Se trata de un programa integral de actuación en el apoyo escolar y educativo a estos niños/as y a sus familias.

Con esta subvención pretendemos, consolidar la financiación de los 30 niños/as que ya estamos atendiendo en El Cerro Blanco. En segundo lugar, pretendemos ampliar hasta 40 niños/as en El Cerro Blanco, como se hacía inicialmente, y llegar a atender a otros 40 menores en la zona de Los Montecillos, que son los dos puntos conflictivos y de exclusión de menores en la Zona Sur de la Ciudad de Dos Hermanas. Para ello se hace necesaria la contratación de otros dos docentes que intervendrán en esta nueva zona, así como los recursos materiales

necesarios para poder seguir, el PROGRAMA ÁNGELES en las nuevas instalaciones que serán cedidas por el Ayuntamiento de Dos Hermanas quienes ya lo ha confirmado y están a la espera de esta propuesta de ampliación. Para la atención de estos menores se incrementarán las horas de trabajo de los docentes, que estarán dos turnos de hora y media manteniendo los grupos de 10 alumnos/as por aula para un mejor desarrollo, atención y buena adquisición de habilidades intelectuales, emocionales y de conducta. Por lo que hablamos de una jornada laboral de 25 horas semanales por docente, correspondiente a: recepción de alumnos/as, meriendas, horas lectivas, recogida, preparación de material, tutorías, entrevistas, informes y actividades diversas tanto con las familias como en los centros escolares de nuestros/as alumnos/as.

Dos Hermanas es una gran ciudad con más de 140.000 habitantes pero que tiene una bolsa de pobreza importante en su zona Sur, de ahí nuestra atención. Tanto El Cerro Blanco como Los Montecillos se encuentran en una de las zonas más alejadas del centro de la ciudad convirtiéndose en uno de los lugares más marginales de Dos Hermanas. Está habitada, en una gran parte, por familias sin recursos económicos que tratan de salir adelante con trabajos muy temporales. La gran mayoría de la gente de la zona es honrada, ello no impide que se introduzcan en algunos casos, personas que proceden del mundo de la delincuencia. Y, especialmente, dedicadas al tráfico de drogas y de armas a pequeña o gran escala.

El PROGRAMA ÁNGELES está organizado por la Fundación IDEAS y se actúa en alianza con otras entidades colaboradoras como: Cáritas Parroquial del Divino Salvador (nos envían niños /as de la Zona Sur), Servicios Sociales y Zona Sur del Ayuntamiento de Dos Hermanas (derivan a niños/as que forman este programa y nos ceden instalaciones en Los Montecillos), EDUCADEMIA S.C (aporta asumiendo una parte de los gastos), la Parroquia Divino Salvador ( que nos cede las instalaciones para el centro de El Cerro Blanco) y El Banco de Alimentos de Sevilla (que nos ayuda espontáneamente con algunos alimentos).

Además contamos con diversas empresas y entidades que nos ofrecen ayuda en especie como Suministros Calderón, Informática Martínez de la Vega, Montealbor, Rosmat y otros con los que nos estamos conveniando.

Por ello, solicitamos la ayuda de la OBRA SOCIAL LA CAIXA porque sabemos la necesidad tan grande que tienen estos niños/as y la gran labor que desempeña la OBRA SOCIAL. El PROGRAMA ÁNGELES es una realidad ya contrastada con más de un año de experiencia y su presencia en la Ciudad de Dos Hermanas es necesaria. La implicación es máxima por socios, entidades y medios de comunicación que han conseguido tener una repercusión pública importante en la Ciudad.

No podemos olvidar destacar, el imprescindible valor de los socios del PROGRAMA quienes a día de hoy, mediante su aportación económica; hacen posible la sostenibilidad y consecución del mismo. Por lo que no solo nos abastecemos de fuentes externas sino que hacemos un esfuerzo importante por autofinanciar gran parte del PROGRAMA.

## **1. NECESIDADES QUE ATIENDE ESTE PROYECTO**

El fracaso escolar es hoy el primer problema educativo de Andalucía, como ya se ha comentado el 18,6% de los andaluces, lo que afecta alrededor de un millón y medio de personas. El fracaso escolar es un drama en nuestra sociedad porque causa mucho dolor, sufrimiento, exclusión e incertidumbre sobre el futuro. Y no es sólo escolar, también lo suele ser afectivo, familiar, laboral, económico y social.

Por ello surge la necesidad de dar respuesta a esta problemática interviniendo con menores en zonas de vulnerabilidad social en la Ciudad de Dos Hermanas, provincia de Sevilla.

El motivo es la existencia del fracaso escolar acentuado en los niños y niñas de la Zona Sur de la Ciudad de Dos Hermanas ya que es un problema generalizado y que afecta a la gran mayoría de las familias de El Cerro Blanco y Los Montecillos.

Las causas que lo agravan son las condiciones económicas, culturales y sociales inferiores de aquellos/as que lo padecen sobremanera. Es decir, la mayor parte del problema del fracaso escolar recae sobre los niños y niñas que se encuentran en riesgo de exclusión social. Según la OCDE, los menores de familias en situación de vulnerabilidad social repiten curso cuatro veces más que los de las familias económicamente estables.

La elección de la Zona Sur de Dos Hermanas, en concreto El Cerro Blanco y Los Montecillos, para llevar a cabo el PROGRAMA ÁNGELES se debe a que se trata de la zona más deprimida económica, cultural y socialmente. Son muchísimos los niños y niñas de la Zona Sur que viven en unas condiciones indignas. Se encuentran en situación de vulnerabilidad social y muchos ya están siendo excluidos socialmente.

Este programa tiene poco más de un año de vida y ha conseguido ser uno de los más llamativos y reconocidos de Sevilla, debido a su gran labor inclusiva con menores de El Cerro Blanco en situación de exclusión, y no sólo es reconocido por entidades y prensa, sino también por las propias familias quienes afirman apreciar una mejoría en sus hijos/as y especialmente por los docentes de los centros educativos con quienes se está en permanente contacto.

La Fundación IDEAS cuenta con una amplia experiencia educativa y pedagógica. Para empezar, su grupo impulsor, hace más de 15 años, es un grupo de docentes y expertos en pedagogía en casos de fracaso escolar. Todos ellos cuentan con una amplia experiencia docente en centros educativos y en academias que realizan un trabajo de recuperación de alumnos/as con dificultades educativas. Además, en estos años la Fundación IDEAS ha realizado numerosos programas educativos, de becas, de atención de menores MENAS, a niños/as de familias procedentes de una situación económica difícil a través de Cáritas... Y con este PROGRAMA ÁNGELES llevamos ya acumulada una gran experiencia en atención a niños/as que viven en zonas desfavorecidas y con una gran vulnerabilidad social y especialmente niños/as de etnia gitana.

## ***2. OBJETIVOS, INDICADORES DE ÉXITO Y MÉTODO DE CÁLCULO***

---

### **OBJETIVO ESPECÍFICO 1**

El objetivo principal que perseguimos es consolidar el PROGRAMA ÁNGELES en las zonas de El Cerro Blanco llegando a atender a 40 niños/as y poder ampliar este programa a otros 40 niños/as de la Zona Sur en Los Montecillos donde ya disponemos de un local.

¿Qué indicador será utilizado para medir la consecución del objetivo específico 1?

El indicador que vamos a utilizar es la asistencia, constatando que se ha aumentado de 30 niños/as actuales atendidos en El Cerro Blanco a 40 y un aumento de otros 40 En los Montecillos. Esto es requerido debido a la gran demanda en la Zona. Además tenemos una lista de espera amplia.

Método de cálculo del indicador de medida

El método de cálculo es el parte de asistencia que nos muestra los alumnos/as reales que asisten al programa y por otro lado, la lista de espera que nos permite saber los niños/as que quieren entrar.

Resultado esperado del objetivo específico 1

Poder alcanzar esas cifras que manejamos como objetivos, es decir de 30 niños/as aumentar a 40 en El Cerro Blanco, en función de los recursos económicos y si conseguimos alguna subvención mayor llegar a otros 40 en Los Montecillos.

## OBJETIVO ESPECÍFICO 2

Mejorar el nivel de rendimiento escolar de los 80 niños y niñas beneficiarios del PROGRAMA ÁNGELES. La evaluación inicial se hará mediante las calificaciones actuales de los colegios, el informe psicopedagógico personalizado y la historia de vida como herramientas didácticas. La intervención se hará en función de las habilidades intelectuales, emocionales y de conducta que cada alumno/a tenga menos estimuladas.

¿Qué indicador será utilizado para medir la consecución del objetivo específico 2?

Para medir el rendimiento el indicador empleado será su boletín de notas escolares. Partimos del Boletín del curso anterior y los vamos comparando cuantitativamente con los resultados de las diferentes evaluaciones que se van desarrollando a lo largo de este curso y cuantificamos la mejoría que se pueda estar alcanzando.

Método de cálculo del indicador de medida

Son los boletines de notas que nos expresan de forma cuantitativa en las notas pero también cualitativamente en la asistencia donde se puede apreciar esta mejora como en los informes mensuales que estamos desarrollando con cada familia y las visitas trimestrales que estamos realizando con el tutor/a de cada menor en los colegios con la idea de contrastar y cotejar que efectivamente existe esa mejora.

Resultado esperado del objetivo específico 2

El resultado cuantitativo esperado es una reducción importante del número de suspensos y un incremento de las notas. De manera cualitativa el incremento de la asistencia de los menores tanto en sus colegios por las mañanas como en el programa por las tardes.

## OBJETIVO ESPECÍFICO 3

Mejorar sus hábitos de higiene, alimentación y respeto de los niños y niñas beneficiarios. El estar todos los días con ellos varias horas nos permite reforzar no sólo la parte escolar de educación reglada formal sino también la educativa de la educación no formal que presenta el programa. Es de relevancia el contacto con sus familias, los talleres de refuerzo emocional, las salidas culturales y los hábitos saludables en las meriendas.

### ¿Qué indicador será utilizado para medir la consecución del objetivo específico 3?

El indicador es observacional directa por los docentes del programa donde se prestará una especial atención al aseo de manos, cara, limpieza del pelo y ropa. Éste es recogido por la profesora y queda reflejado en el informe mensual. Con respecto a la alimentación, se realizará un pequeño cuestionario a las familias sobre alimentación saludable y se procura que en los días del programa todos los menores merienden de manera saludable.

En cuanto al respeto, es la tutora en el aula del programa que controlará con positivos y negativos, la actitud en cuanto al respeto de los menores en clase, quedando constancia de ello en el informe mensual que enviamos a las familias.

### Método de cálculo del indicador de medida

En primer lugar, la observación de la tutora tanto de la higiene, alimentación y respeto. En segundo lugar el informe mensual que se manda a las familias donde consta cuantitativamente el número de veces donde el menor no cumple con las normas establecidas de higiene, alimentación o respeto. Respecto a la alimentación, el cuestionario que se les pasará a las familias.

### Resultado esperado del objetivo específico 3

En cuanto a la higiene, que no presenten ninguna valoración negativa en la valoración del docente ni en el informe mensual. Por lo que denotaría una mejoría es este caso.

En cuanto a la alimentación, las observaciones diarias en las clases no presenten anotaciones negativas y en cuanto a los cuestionarios de las familias, hábitos de alimentación saludable mejorar los resultados del cuestionario. Respecto al comportamiento y actitudes no presenten anotaciones negativas.

## OBJETIVO ESPECÍFICO 4

Conseguir la implicación de las familias de los niños y niñas beneficiarios en las actividades del programa. Nuestra pedagogía es holística e integradora puesto que se abordan aprendizajes desde distintas áreas de relación del menor. Entendemos que para transformar la vida de los niños/as es preciso que sus familias estén implicadas al máximo de sus posibilidades.

### ¿Qué indicador será utilizado para medir la consecución del objetivo específico 4?

La asistencia de las familias a las distintas actividades del programa.

### Método de cálculo del indicador de medida

La asistencia de los menores al centro educativo, con los que estamos en coordinación. Cuantificando las ausencias en un registro. El parte de los niños/as a las clases del programa así como a los talleres semanales y de sus familias que están invitadas a venir. Registro de asistencia tanto de los menores como de sus familias a las excursiones mensuales realizadas por el programa. El registro de asistencia a las tutorías trimestrales con las familias así como a las sesiones formativas para los padres llamada "Escuela de Padres". Por lo que el método para calcularlo es la asistencia en cada una de estas actividades.

### Resultado esperado del objetivo específico 4

La creciente asistencia desde un grado de implicación bajo hasta una implicación elevada.

## OBJETIVO ESPECÍFICO 5

Creación de una Red de apoyo personal, ambiental e institucional al PROGRAMA ÁNGELES. Pretendemos que la imagen del programa sea lo más positiva posible y tenga la máxima



participación de los nazarenos/as y de sus instituciones sociales, culturales, mediáticas, empresariales y municipales.

#### ¿Qué indicador será utilizado para medir la consecución del objetivo específico 5?

Lo indicador será a nivel personal, el incremento del número de socios del programa. A nivel ambiental el número de apariciones y de noticias reflejadas en los medios de comunicación de la Ciudad, en concreto en el periódico “La Semana” y “El Nazareno” que son los crean el ambiente en la Ciudad a nivel mediático. A nivel institucional, el crecimiento del número de empresas, entidades e instituciones nazarenas que colaboran mediante la oficina de patrocinio y colaboración.

#### Método de cálculo del indicador de medida

Para calcular lo anterior tenemos un registro de socios. Controlamos las apariciones en los periódicos, saliendo al menos una vez al mes en cada medio de comunicación y que se continúe creciendo. En tercer lugar, el registro respecto al número de empresas o instituciones que participan en nuestra oficina de patrocinio e incrementar el número de entidades colaboradoras.

#### Resultado esperado del objetivo específico 5

Los resultados esperados son el incremento tanto en el número de socios, como en las apariciones de prensa, así como un aumento significativo en el número de patrocinadores y colaboradores.

### **3. METODOLOGÍA DEL PROGRAMA ÁNGELES**

---

La metodología en la que se sustenta este programa es el Modelo Didáctico Alternativo de Investigación, según GARCÍA PÉREZ, F. en “Los modelos didácticos como instrumentos de análisis y de intervención en la realidad educativa”, donde existe un enriquecimiento progresivo del conocimiento del alumnado hacia modelos más complejos de entender el mundo y de actuar en él y que enseña un conocimiento “escolar”, que integra diversos referentes (disciplinares, cotidianos, problemática social y ambiental, conocimiento metadisciplinar), presenta una aproximación al conocimiento escolar deseable a través de una “hipótesis general de progresión en la construcción del conocimiento” teniendo en cuenta los intereses y las ideas del alumnado, tanto en relación con el conocimiento propuesto como en relación con la construcción de ese conocimiento.

Para ello usamos los siguientes instrumentos pedagógicos iniciales: Tutorías con las familias mediante entrevistas, tutorías con los centros escolares, el informe psicopedagógico y la historia de vida que realizamos al inicio a cada participante. Son realizadas por el Director del programa y por sus docentes. Los cuales están capacitados y poseen experiencia previa en evaluación.

- Las tutorías con las familias se realizarán mediante entrevistas semi-estructuradas iniciales para detectar de primera instancia las necesidades particulares de las familias y el entorno donde se está desarrollando cada menor. Una vez pertenezca al programa, estas

entrevistas son más continuadas de manera trimestral, y con una finalidad evaluativa para detectar y solventar problemáticas o carencias.

- La tutorías con los tutores de los centros al que pertenece cada menor a través de una entrevista Semi- estructurada donde no sólo obtendremos información del menor sino que también nos coordinaremos con el centro en tareas o ayudas específicas de tal manera que tengan una educación integral por todos los actores educativos del menor.

- El Informe Psicopedagógico es un instrumento de evaluación inicial de 12 folios de cada niño/a usuario donde se revisan su CI y las 54 habilidades intelectuales, emocionales y de conducta, de esta manera determinamos en qué momento educativo, evolutivo, emocional y de conducta se encuentra el menor. Esta manera determinamos en qué punto nos encontramos y donde tenemos que intervenir.

- La historia de vida es otro instrumento de seguimiento, de carácter informativo. Donde recopilamos información acerca del menor en todo lo que compete a sus vínculos sociales que son familia, escuela y amigos. Esta manera podremos construir una estructura social de lo que es la vida del menor e intentar comprender comportamientos, reacciones o actitudes e intentar redirigirlas en caso de que fuese necesario. Es poner atención al conocimiento y la ejercitación de las habilidades emocionales en el control de las emociones según el método de MAR ROMERA (2018).

Tras la finalización trimestral como la final del curso se realizará una comparación de la evaluación de los boletines de notas que objetivará la mejora académica de los alumnos/as y la comparación de los indicadores de nuestros informes mensuales nos dará la mejora cualitativa de sus habilidades intelectuales, emocionales y de conducta. La metodología es etnográfica y está basada en el estudio cualitativo de campo.

Esta metodología presentada en el aula se apoya y se complementa con otras como la de género, comunidad de aprendizaje y aprendizaje servicios. Puesto que se colabora conjuntamente con sus familiares, los cuales aparte de, en su mayoría, realizar una labor de voluntariado, colaboran con su asistencia en las actividades que se les ofrece. Además, existe un equipo de voluntariado diario de perfil universitario dando refuerzo en las clases con el docente que enriquece la realidad de los menores en otros ámbitos, como es el empoderamiento de la mujer en la introducción de los estudios, algo normalizado pero que en sectores marginales aún no llega a ser integrado. La evaluación de éstas será observacional diaria por el docente correspondiente en el aula y para corroborar que el aprendizaje Servicio se ha llevado correctamente a la práctica se realizarán entrevistas al finalizar el trimestre tanto a los docentes de los centros educativos que imparten clases a los menores atendidos como a los padres/ madres o tutores legales de los mismos, para saber si se han producido cambios sustanciales a nivel no solo educativo, sino comportamental y actitudinal.

En el aula el alumnado se distribuirá mediante grupos de trabajos equilibrados y mixtos previamente meditados y realizados por el profesor o profesora que imparta la materia, de esta forma a la hora de realizar las tareas encomendadas han de avanzar todo el grupo a la vez sin que nadie quede retrasado por lo que deberán ayudarse los unos a los otros para acabar

sus tareas a tiempo y completar las con la de los otros compañeros y viceversa. Además, de esta manera se fomenta la inclusión y la ayuda a aquellos/as alumnos/as con necesidades educativas especiales, puesto que sus compañeros/as hacen por ayudarles y al estar en grupos se motivan y contribuyen en ellos.

Con esta forma de trabajo se desarrollan y se fomentan las competencias además del desarrollo de las habilidades lingüísticas puesto que entre ellos ha de existir una comunicación oral y escrita, donde la escucha y la expresión a la hora de intervenir con el resto de los grupos sea adecuada con vocabulario correcto y con una base fundamentada en el respeto y cooperación.

El trabajo diario realizado y supervisado por el docente será el siguiente: revisión de la agenda y realización de tareas diarias, prioridad de los exámenes próximos y refuerzo diario en áreas a mejorar.

En relación al seguimiento y la evaluación del aula será principalmente cualitativa observacional, mediante seguimiento del alumnado. Mediante el desarrollo de una dinámica semanal, donde al finalizar la semana se dará una puntuación del 1 al 5, al alumnado en función del cumplimiento de una rúbrica de evaluación que a continuación se presenta. La puntuación obtenida se reflejará en un gusano gigante, colgado en la pared, donde cada círculo que compone su cuerpo es un punto, de la misma manera se pueden obtener resultados negativos y, por consiguiente, restar puntuación. Así, semanalmente se irán sumando las nuevas puntuaciones a las anteriores, quedando reflejados en el cuerpo del gusano donde se indicará el nombre de cada alumno/a. Al finalizar el mes se premiará solo a aquellos que hayan llegado al final de la cola (última casilla).

La puntuación no la da el docente, sino los propios alumnos/as que en círculo se discutirá cada uno de los apartados de la persona a la que se esté evaluando.

La rúbrica recogerá: comportamiento (buena o mala conducta), cuidado de materiales y/o del entorno, ayuda a los compañeros/as, asistencia y realización de tareas.

Con respecto a la evaluación encaminada a la alimentación saludable. Tenemos un cuadrante de meriendas saludables donde se muestran las meriendas mensuales que se realizarán diariamente con la intención de desarrollar un hábito saludable en los menores. Nuestra nutricionista realiza a cada menor un informe nutricional por test y cuestionarios, además estos cuestionarios son pasados a las familias y contrastados. Con estos datos se realizan sesiones formativas sobre hábitos saludables tanto a menores como a las familias.

A la hora de intervenir con menor concreto por detectar un caso, bien de obesidad o desnutrición. Se informará a la familia del menor con quien se realizará una entrevista personalizada para formalizar y establecer una dieta específica para el menor, con un seguimiento quincenal.

Respecto a la evaluación encaminada a la seguridad del menor, se tendrá en cuenta en la rúbrica anteriormente mencionada respecto al comportamiento de los alumnos/as, así como

la lista de asistencia a las clases por la tarde. Estos datos confirman que los menores no están en las calles y que se ha producido una mejora en su comportamiento. Además, a través de los informes psicopedagógicos y de la observación diaria del docente podemos ver la evolución de los menores en su estado emocional y de autoestima.

#### **4. ACTIVIDADES DEL PROGRAMA**

---

##### **Actividad 1 “PROGRAMA ÁNGELES, El Cerro Blanco”:**

Apoyo escolar y educativo gratuito para 40 niños y niñas en el centro de El Cerro Blanco. Se realiza durante tres horas de clase en dos turnos de hora y media, más otra hora dedicada a la organización y planificación docente, tutorías con las familias, meriendas... Todos los días lectivos del año. Se trabaja con sus familias y se les da la merienda saludable todos los días. Los viernes realizamos talleres de refuerzo emocional

##### **Actividad 3 “Coordinación con los colegios del entorno”:**

Para el correcto desempeño del PROGRAMA ÁNGELES es preciso una estrecha relación con los tutores escolares de nuestros alumnos/as. Para ello disponemos de una hora diaria los diez meses de duración del Programa distribuido a lo largo de dos mañanas de dos horas y media cada semana. Donde se visitan los colegios de “Ibarburu” y “Fernán Caballero” en la Zona del Cerro Blanco y el colegio “Los Montecillos” y “Orippe” en la Zona de Los Montecillos. Vamos a visitar tanto a los jefes de estudios como a los tutores de nuestros menores, para sacar los datos necesarios que necesitamos que son: las notas de los alumnos/as, la evolución, evolución en las distintas necesidades educativas, el intercambio del informe psicopedagógico con ellos... Una coordinación estrecha para el correcto desarrollo del programa.

##### **Actividad 4 “Salidas Culturales una vez al mes”:**

Para cumplimentar el programa de manera integral, se realizan mensualmente salidas culturales donde se hace partícipe a las familias de los menores. Estas salidas tienen la intención, no solo de fomentar e incrementar la cultura, sino de afianzar un entorno de convivencia seguro y saludable para el bienestar de los menores y sus familias, existiendo una constante cercanía y comunicación.

Para el año 2020 tenemos planificado las siguientes salidas: Fabrica de Coca-cola, Caixaforum, visita a la Catedral y Alcázar de Sevilla, Archivo de Indias, Itálica, Castillo de Alcalá de Guadaíra, Parque de Alquería y palacete de la Alquería en Dos Hermanas, Acuario de Sevilla y obra teatral en Dos Hermanas.

##### **Actividad 5 “Campaña de Socios y patrocinadores”:**

Campaña de captación de socios, colaboradores y patrocinadores del PROGRAMA ÁNGELES. Dedicamos un tiempo semanal a consolidar e incrementar los participantes y sostenedores del programa. También dedicamos por ello esfuerzo a la difusión en los medios y las redes de los contenidos del programa para darlo a conocer y sensibilizar a la población nazarena con el problema del fracaso escolar y de la exclusión social. Objetivo real para obtención de socios para el final de fecha prevista 2020 es de 120 socios, una media de 60 socios por año. Ésta

presenta difusión a través de instagram “fundacion.ideas”, facebook “Ideas fundación”, blog pedagógico “educademia.es/pedagogíacotidiana”.

#### **Actividad 6 “Partido Benéfico”:**

Esta actividad consiste en un partido benéfico donde un equipo a contactar y la Selección de la Ciudad de Dos Hermanas disputarán. En el descanso del partido contaremos con la participación del Padrino del Programa, Toni Doblas que se ofrece como portero para que cualquier persona que lo desee pagando un euro le chute un penalti, lo llamamos “penalti solidario”.

La venta de entradas se hace en la puerta del estadio y tanto esto como lo recaudado por Toni Doblas va destinado al PROGRAMA ÁNGELES.

Para conseguir una mayor participación los menores de 12 años no pagan entradas y se reparten vales en todos los centros educativos de la zona para que los menores asistan con sus familias. Además de ello se realizan carteles informativos que se distribuyen por toda la Ciudad de Dos Hermanas para dar mayor protagonismo al evento.

#### **Actividad 7 “Barbero Solidario”:**

Una vez al año, para dar impulso al nuevo curso escolar, como bienvenida y promoción del programa, se realiza un evento solidario donde se congregan más de 50 barberos de todas partes de España. Se les acoge en la Ciudad de Dos Hermanas y se les da hospedaje y manutención durante dos días y una noche a un precio simbólico y asequible. Para conseguir esto se ha necesitado la colaboración del Hostal Santa Isabel y el salón de celebración la Almazara ambos de Dos Hermanas, junto a sus patrocinadores.

Estos barberos pelan durante una mañana por solo 3€ que van íntegramente destinados al PROGRAMA ÁNGELES. Esta actividad tiene un gran impacto mediático pues fue grabado por Telecinco y Canal Sur, con una participación de más de 800 personas.

#### **Actividad 8 “Plan de Formación del Voluntariado”:**

Nuestro programa está basado en el trabajo profesional de un equipo docente y una coordinadora, pero tienen un papel primordial las personas que voluntariamente colaboran en el desarrollo de todas las actividades. Para poder coordinar a estos voluntarios/as y siguiendo la normativa vigente hemos establecido un plan de voluntariado dinámico importante para nuestra Fundación que se adjunta en esta subvención y que consta en nuestra página web. Ese plan de voluntariado recoge todas las actividades de formación y el cumplimiento de la normativa vigente respecto al voluntariado para que los voluntarios/as alcancen la adecuación necesaria para poder atender a los beneficiarios del PROGRAMA ÁNGELES.

## **B) PROGRAMA ICARE**

Programa de becas para 20 niños/as MENA y otros 20 de las 11 parroquias procedentes de Cáritas, se le dan clases particulares gratuitas a estos 40 niños todos los días lectivos del año. La finalidad del Programa es el desarrollo la realidad escolar de 400 niños/as de familias desfavorecidas de la Ciudad Dos Hermanas.

La Fundación IDEAS cuenta con recursos propios y con colaboración de otras entidades como EDUCADEMIA S.C y otras empresas del entorno de Dos Hermanas.

## **C) FORO NAZARENO DE PADRES Y MADRES**

Lleva 10 años funcionando. Trata de concienciar, formar, motivar e implicar a las familias nazarenas en la educación. Sobre todo las de zonas marginales de la ciudad. El proyecto sigue vigente. Se trata de un proyecto propio por lo que sólo financia la Fundación IDEAS con recursos propios. El Foro nazareno de Padres es un conjunto de actividades de concienciación, formación, motivación e implicación destinada a las familias nazarenas, especialmente las que se encuentran en riesgo o situación de exclusión social. El colectivo beneficiario son padres y madres. Proyecto en marcha. Especialmente las que se encuentran en riesgo o situación de exclusión social. Son charlas, vídeos, artículos semanales en los medios de comunicación de la ciudad.

Las entidades colaboradoras son el Periódico EL NAZARENO, Periódico EL QUINTO, diversas AMPAS de la Ciudad, Educademia SC, Simplificando copistería, Ayto de Dos Hermanas, Centro Social y cultural de Montequinto y Universidad de Sevilla.

Llevamos muchos años ofreciendo de manera totalmente gratuita un servicio amplio y diverso de información y formación para familias sobre temas de educación de sus hijos y con nuestra nutricionista sobre alimentación saludable. Especialmente en las zonas de riesgo o situación de exclusión social con éxito en la asistencia y continuidad.

## **D) ESCUELA DE EDUCADORES “VOCACIONARTE”.**

Son un conjunto de actividades para la formación de profesores/as jóvenes en lo referente a la situación de Fracaso Escolar, exclusión social y vocación docente. Se financia con recursos propios y colaboraciones puntuales de pequeños establecimientos nazarenos y con la colaboración de Ayuntamiento de Dos Hermanas y Universidad de Sevilla. Se organizan charlas, cursos, seminarios, congresos y publicaciones. En Universidad, centros municipales y en centros sociales de la ciudad. La última jornada pedagógica congregó a 90 educadores durante toda la tarde y el valoración fue excelente. Con respecto al colectivo destinatario, se forman a jóvenes universitarios que se dedican o quieren dedicarse a la educación. Se les informa y forma sobre la situación de fracaso escolar, la exclusión social y la vocación docente. Se ha ido creando en todo este tiempo un ambiente de preocupación docente por el Fracaso Escolar y sobre la importancia del papel del educador en el cambio de la sociedad. Se ha creado una red de docentes que participan en estas actividades y que interactúan periódicamente reforzando su vocación y su implicación en la lucha contra la exclusión.

## **E) VIERNES CULTURALES**

Espacio de encuentro de educadores, familias y entidades sociales y culturales en torno a temas relacionados con la Educación y la Solidaridad. Se organiza con fondos propios y Ayuntamiento de Dos Hermanas las instalaciones. El objetivo es crear un ambiente social en la ciudad de Dos Hermanas en torno a problemas educativos y sociales de relevancia que afectan a la comunidad. Son charlas y conferencias que se imparten periódicamente en diversas zonas de la ciudad. El colectivo destinatario es el público general pero sobre todo padres y educadores. La charla de Calatayud tuvo 600 asistentes, la de D. Pedro Sánchez Núñez más de 130 y así sucesivamente.

Se ha convertido ya en una costumbre en la ciudad que cada dos meses, aproximadamente, haya un gran acto formativo al que asisten padres y educadores y público en general a debatir sobre temas de educación y solidaridad promoviendo unos valores y una conciencia crítica en la ciudadanía que nos implica en otros proyectos contra la exclusión.

### **F) PREMIOS OLIVO DE PLATA DE LA CIUDAD DE DOS HERMANAS A LA EDUCACIÓN Y SOLIDARIDAD**

La finalidad es reconocer el prestigio y la calidad humana de ciudadanos nazarenos y personas vinculadas a la ciudad que se destacan por su trabajo en sus vidas tanto en la educación y en la solidaridad. El Ayuntamiento Dos Hermanas colabora económicamente con los trofeos y cediendo un establecimiento, el salón de actos.

Creemos que hay que reconocer a las personas que llevan toda una vida entregada a la educación y la solidaridad luchando por el bien social dentro de esta Ciudad.

### **G) MEGAPROFES**

MEGAPROFES es una iniciativa solidaria que presta apoyo escolar y refuerzo pedagógico online a niños y niñas de toda España de manera gratuita. Este proyecto nace a causa de la situación que nuestro país lleva sufriendo desde el pasado Marzo por el Covid-19. Tras decretarse el estado de alarma muchas familias han encontrado dificultades para poder atender las obligaciones escolares de los menores de forma correcta, ya sea porque trabajan fuera de casa en servicios esenciales, teletrabajan o porque no tienen los conocimientos tecnológicos o culturales necesarios.

Por esta razón, 15 profesionales de la educación, decidimos emprender este proyecto solidario. El objetivo principal es ayudar al mayor número de familias posibles a que sus hijos obtengan una educación efectiva y de calidad. Aunque la iniciativa comenzó en Dos Hermanas (Sevilla), la vocación de muchos profesionales de la educación ha permitido que ya sumemos más de 170 voluntarios que brindan sus servicios gratuitos educativos y, por lo tanto, hayamos podido extender nuestros servicios por todo el territorio nacional y a más de 400 menores vulnerables que lo necesitan.